

EKJ Edukimia

Web-Based UNO Card Game

Basic Chemistry Experiment Video

Android-Based Learning Media

E-Learning Using Schoology

STEM Integrated E-Module

Volume 04

Issue/No. 01

Published on 15 February 2022

e-ISSN 2502-6399

Page 001-044



9 772502 639002



© Edukimia • Universitas Negeri Padang • 2022

Accredited
by:



Indexed
by:

Google Scholar



ResearchGate



Daftar Isi | Contents

Editorial

- 002** Daftar Isi
Contents
Tim Editorial

- 003** COVID-19 dan Efek Domino-nya
COVID-19, and It's Domino Effect
Dari Editor | From The Editor

Media and Technology in Education

- 004** Pengembangan Permainan Kartu UNO Berbasis Web Pada Materi Kimia Unsur Berintegrasi Kearifan Lokal Madura
The Development of Web-Based UNO Card Game on Elements of Chemistry Topic Integrated with Local Madura Wisdom
D B R A Putera, W P Hadi, and S Aisyah

- 010** Pengembangan Praktikum Kimia Dasar berbasis Video pada Materi Sistem Periodik Unsur
The Development of Basic Chemistry Practicum based on Video on the Topic of Periodic Table System
Z Muchtar, S Rahmah, F Harahap, C Kurniawan, N Ulfa, F Hasniyah, F A Chaniago, M Fadhilah, J L Sihombing, M Zubir, S A Sari

- 018** Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit
Development of Android-Based Learning Media Applications on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution
R Adawiyah, and F Azra

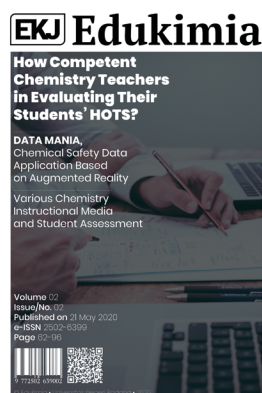
- 024** Pengembangan E-Learning Menggunakan Schoology Berbasis Guided Discovery Learning pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA
Development of E-Learning Using Schoology Based on Guided Discovery Learning on Reaction Rate Material for Class XI SMA/MA
H Habibah, and Suryelita

- 033** Pengembangan E-Modul Terintegrasi STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) dengan Bantuan Software 3D Pageflip Professional pada Pokok Bahasan Asam Basa
Development of Integrated STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) E-Module with 3D Pageflip Professional on Acid Base Material
H Karnia, M Erna, Herdini

Read previous issues published by Edukimia here:



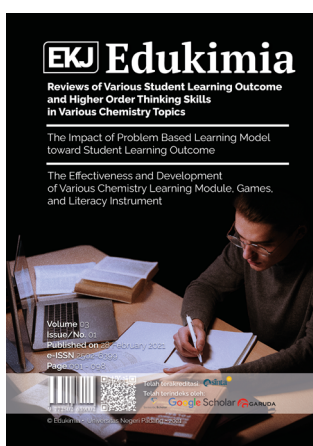
[Volume 02, Issue 01.](#)



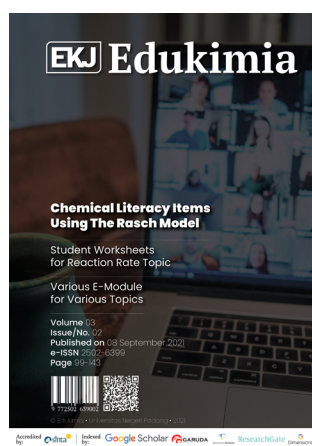
[Volume 02, Issue 02.](#)



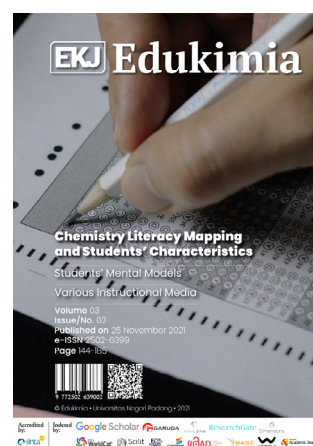
[Volume 02, Issue 03.](#)



[Volume 03, Issue 01.](#)



[Volume 03, Issue 02.](#)



[Volume 03, Issue 03.](#)

Dari Editor | *From The Editor*

COVID-19 dan Efek Domino-nya COVID-19, and It's Domino Effect

Februari 2022. Tanpa terasa, kita telah mencapai bulan kedua di tahun 2022. Bulan ini sekaligus menandakan virus COVID-19 telah mendisrupsi kehidupan kita dari berbagai sektor kehidupan selama lebih dari dua tahun, sejak awal kemunculannya kembali di Wuhan, akhir tahun 2019. Sejak Desember 2019, virus ini telah menyebar ke berbagai penjuru dunia, bahkan telah bermutasi hingga puluhan varian baru, termasuk yang terbaru, Omicron.

Penyebaran virus ini pun juga mengubah banyak hal secara drastis, seperti penerapan “*from anywhere and anytime*”, dari segi bekerja, belajar, belanja, dan sebagainya. Meskipun sebagian pekerja, pelajar, dan industri lainnya perlahan telah mulai mencoba untuk menerapkan prinsip *from anywhere and anytime* ini, namun dengan merebaknya virus ini, memaksa semua manusia tanpa terkecuali, untuk belajar dan harus bisa, setidaknya menguasai dasar-dasar prinsip *from anywhere and anytime* ini.

Kini, baik tua dan muda, sudah semakin familiar dan terbiasa dengan penerapan prinsip *from anywhere and anytime*. Dalam dunia pendidikan sendiri, masyarakat telah semakin terbiasa dengan penerapan *Learning Management System* (LMS), masyarakat kelas dan golongan manapun, baik tua maupun muda, dapat belajar pada kapan saja dan di mana saja, tanpa harus bertatap muka, dan tetap dapat belajar seiring waktu yang ditetapkan, bahkan berbeda belahan dunia sekalipun. Para pengajar pun juga semakin terbiasa dengan prinsip *hybrid*

dalam pembelajaran. Materi dan bahan-bahan penugasan diberikan via LMS, kemudian setelah pelajar mengerjakan, pengajar dapat memeriksa tugas yang diberikan. Semua digital, tanpa perlu repot membawa bertumpuk-tumpuk berkas kemana-mana. Pengajar pun tidak perlu repot pula mempersiapkan diri untuk *commute* dari satu tempat ke tempat lainnya. Waktu hemat, uang pun hemat.

Kondisi ini justru memberikan dampak baik bagi sistem pendidikan dengan banyaknya dikembangkan inovasi pembelajaran berbasis digital guna mendukung proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Pada terbitan terbaru ini, Edukimia mempublikasikan lima artikel riset baru, bertemakan pengembangan pelbagai alat bantu berupa media-media dalam proses pembelajaran, baik berupa [permainan kartu UNO](#), [video demonstrasi praktikum](#), [aplikasi android](#), [sistem e-learning berbasis Schoology](#), serta [e-modul terintegrasi STEM](#). Sesuai istilahnya, produk-produk yang telah dikembangkan ini tentu diharapkan dapat mendukung pelaksanaan PBM bagi guru maupun siswa dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

As long as we live, challenges will definitely come around, whether it will make us stronger, or even stronger than before. And in the end, we'll probably be able to realise that we've overcome these challenges, it seems impossible to do so. Same as this virus, slowly, it changes our perspective on how we should and could do various things that were unimaginable prior to its appearance.

EKJ Edukimia



On The Cover

Cover depan menampilkan seorang pria sedang menggunakan *notebook*-nya.

Cover belakang menampilkan seorang wanita memegang mug, tercengang memandangi *notebook*-nya. Kedua gambar ini dipilih sebagai ilustrasi bagaimana COVID-19 memaksa kita semua untuk dapat menerapkan prinsip “*from anywhere*”, baik dalam dunia

pendidikan, pekerjaan, kehidupan, dan sebagainya. *The probability is limitless.*

Photo credit to [Malte Helmhold](#) and [Good Faces](#) on [Unsplash](#).

Editorial Team

Editor in Chief

Eka Yusmaita, M.Pd

Editor

Adli Hadiyan Munif, S.Pd | Bambang Sumintono, Ph.D | Faizah Qurrata Aini, S.Pd., M.Pd | Ifan Rivaldo, S.Pd Margarita Claudya Maida, S.Pd., M.Si | Assist. Prof. R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd | Syukrya Ningsih, M.Si

Reviewers

Abdul Latip, M.Pd | Asregi Asril, S.Pd., M.Si | Associate Professor Budhi Oktavia, S.Si., M.Si., Ph.D Dewi Natalia Marpaung, S.Pd., M.Pd | Dwi Putri Musdansi, S.Pd., M.Pd | Fauzana Gazali, S.Pd., M.Pd | Fitriah Khoirunnisa, S.Pd., M.Ed | Habiddin, S.Pd., M.Pd., Ph.D | Hesty Parbuntari, S.Pd., M.Sc Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd | Dr. Irwanto, M.Pd | Jumriana Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Si Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd | Nofri Yuhelman, S.Pd., M.Pd | Dr. Ratna Farwati, M.Pd

Reach Us

Lantai Dasar, Laboratorium Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.
Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Padang Utara, Padang, Sumatera Barat, Indonesia. 25171

Accredited by:



Indexed by:



EKJ Edukimia

Your trusted platform to publish Chemistry Education articles.

[f](#) [t](#) [e](#) Edukimia

e-ISSN: 2502-6399

Contact us:

edukimiaofcjournal@gmail.com

Visit our [Bio.Link](#) or our official website for more details:

<https://edukimia.bio.link> or <http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia>