

Chemistry Literacy Mapping and Students' Characteristics

Students' Mental Models

Various Instructional Media

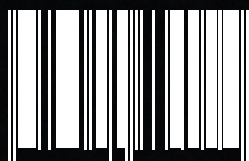
Volume 03

Issue/No. 03

Published on 25 November 2021

e-ISSN 2502-6399

Page 144-185



9 772502 639002



© Edukimia • Universitas Negeri Padang • 2021

Accredited
by:



Indexed
by:

Google Scholar



ResearchGate



Daftar Isi | Contents

Editorial

145 Daftar Isi
Contents
Tim Editorial

146 Efek Jangka Panjang COVID-19
Pada Dunia Pendidikan
*The Long-Term Effects
of COVID-19 on Education World*
Dari Editor | From The Editor

Assessment, Curriculum, Learning or Teaching Models, and Article Review

147 Pemetaan Level Literasi Kimia
Peserta Didik Kelas XI MIPA
di SMAN 1 Lubuk Basung
pada Materi Termokimia
dengan Model Rasch
*Mapping the Chemical Literacy Level
of Class XI MIPA Students
at SMAN 1 Lubuk Basung
on Thermochemistry Materials
with the Rasch Model*
N Anggraini and E Yusmaita

174 Pengembangan E-Instrumen untuk Menguji
Model Mental Siswa pada Materi Larutan
Elektrolit dan Non Elektrolit
*The development of E-Instrument
to Test Students' Mental Models
on Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions*
Y Widayanti

178 Karakteristik Mahasiswa Terhadap
Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia
Berbasis STEM pada Topik Pakan Ayam
Buras di Abad 21
*Student Characteristics of The Development
of Chemistry Learning Module Based STEM
to Food Freme Chicks in The 21st Century*
M Sukaryawan, K A W, and J Mujamil

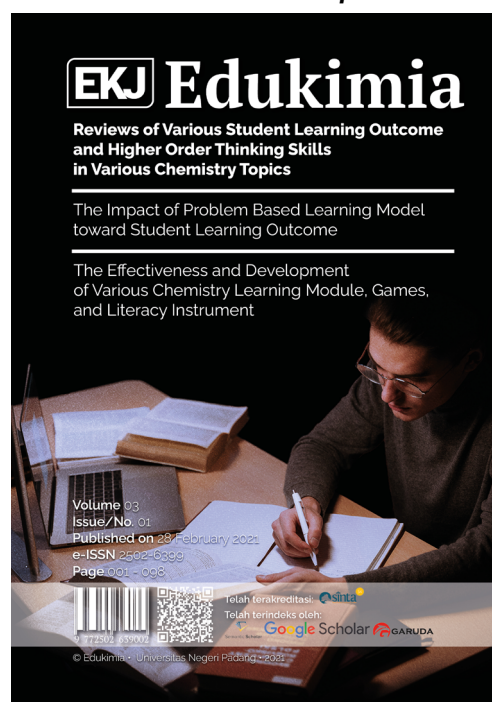
Media and Technology in Education

155 Praktikalitas Modul Asam Basa
Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas XI MIPA
*Practicality of the Guided Inquiry Based
Acid-Base Module for Class XI MIPA*
M Shafitri and Iryani

161 Pengembangan E-Modul Asam Basa
Berbasis Literasi Sains
*The Development of Acid Base E-Module
Based on Scientific Literacy*
N Ulfa and A Sutiani

167 Pengembangan Media ICT Berbasis
Chemoedutainment Berupa Chemblocks
Games Untuk Memfasilitasi Pembelajaran
di Masa Pandemi COVID-19
*The Development of ICT Media Based
on ChemoEdutainment Chemblock Games
to Facilitate Learning Process
in Pandemic Era COVID-19*
N Puspitaningrum, M Ramli, and L Yunita

Read previous issues published by Edukimia here:



Volume 03, Issue 01.

<https://doi.org/10.24036/ekj.v3.i1>



Volume 03, Issue 02.

<https://doi.org/10.24036/ekj.v3.i2>

Dari Editor | *From The Editor*

Efek Jangka Panjang COVID-19 Pada Dunia Pendidikan *The Long-Term Effects of COVID-19 on Education World*

Sejak dimulainya wabah pada akhir Desember 2019, Covid-19 telah mendatangkan malapetaka di seluruh dunia. Laksana sektor lainnya yang mengalami krisis, dunia pendidikan juga tak luput dari keterpurukan. Menurut Organisasi Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Kebudayaan Perserikatan Bangsa-Bangsa (UNESCO), lebih dari 800 juta pelajar dari seluruh dunia telah merasakan berbagai dampak dari COVID-19 ini. Lebih dari 102 negara telah memerintahkan penutupan sekolah yang mengakibatkan siswa tidak dapat bersekolah secara tatap muka, tak terkecuali, Indonesia. Siswa dan guru dipaksa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara virtual dengan segala keterbatasan.

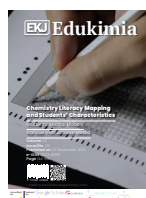
Meskipun dengan segala kekurangan dan keterbatasannya, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara virtual ini, memungkinkan pelajar untuk belajar dengan lebih fleksibel, karena kelas dapat diakses hampir dari mana saja melalui koneksi internet, sehingga mereka tidak perlu berkumpul di kelas untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan. Berbagai sumber dapat dijadikan sarana dalam pembelajaran. Salah satunya ialah jurnal Edukimia yang dapat diakses secara virtual dan gratis, baik oleh pelajar, tenaga pengajar, maupun masyarakat umum.

Edukimia merupakan salah satu bagian yang menunjang perkembangan dunia pendidikan dalam bidang teknologi. Jurnal ini secara berkala menerbitkan hasil penelitian terbaru yang menunjang kualitas pendidikan. Mereka

menyajikan berbagai artikel yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan baik dari segi pengembangan materi, pengembangan media pembelajaran, bahkan studi literatur dalam bidang kimia. Kali ini, pada edisi terbarunya, jurnal Edukimia membahas topik-topik yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar, seperti pada masa pandemi. Salah satu contohnya adalah Pengembangan Media ICT Berbasis Chemoedutainment Berupa Chemblocks Games Untuk Memfasilitasi Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19.

Meskipun saat ini pada sektor pendidikan telah mulai berangsur kembali normal, yakni dengan dimulainya kelas tatap muka, namun pembelajaran virtual masih digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Meskipun belum diketahui bagaimana efek jangka panjang pandemi pada pembelajaran, melalui hasil penelitian yang dipublikasikan di Edukimia, diharapkan dapat menjadi bahan rujukan, baik bagi pelajar, tenaga pengajar, maupun masyarakat umum dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satunya yakni dari segi pengembangan dan variasi pembelajaran virtual, karena kemudahan akses pembelajaran virtual yang ditawarkan selama pandemi memberikan ruang yang besar bagi sektor pendidikan untuk bergerak cepat mengikuti perkembangan teknologi.

EKJ Edukimia



On The Cover

Cover depan menampilkan sebuah pensil yang sedang mengisi kertas tes CBT. Gambar ini mengilustrasikan salah satu artikel yang diterbitkan pada edisi ini, yakni pengujian model mental siswa. Sedangkan cover belakang, menampilkan beberapa orang yang sedang berdiskusi. Gambar ini mengilustrasikan

artikel bertopik karakteristik mahasiswa pada edisi ini.

Photo credit to [Nguyen Dang Hoang Nhu](#) and [Zainul Yasni](#) on [Unsplash](#).

Editorial Team

Editor in Chief

Eka Yusmaita, M.Pd

Editor

Adli Hadiyan Munif, S.Pd | Bambang Sumintono, Ph.D | Faizah Qurrata 'Aini, S.Pd., M.Pd | Ifan Rivaldo, S.Pd | Margarita Claudya Maida, S.Pd., M.Si | Assist. Prof. R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd | Syukrya Ningsih, M.Si

Reviewers

Dwi Putri Musdansi, S.Pd., M.Pd | Edi Nasra, S.Si., M.Si | Effendi, S.Pd., M.Sc | Fauzana Gazali, S.Pd., M.Pd | Guspatni, S.Pd., M.A | Habiddin, S.Pd., M.Pd., Ph.D | Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd | Jesi Jecsen Pongkondek, S.Pd., M.Pd | Jumriana Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Si | Dr. Mawardi, M.Si | Nofri Yuhelman, S.Pd., M.Pd | Dr. Ratna Farwati, M.Pd | Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

Reach Us

Lantai Dasar, Laboratorium Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.
Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Padang Utara, Padang, Sumatera Barat, Indonesia. 25171

Accredited
by:



Indexed
by:



EKJ Edukimia

Your trusted platform to publish
Chemistry Education articles.



e-ISSN: 2502-6399

Contact us:

edukimiaofjournal@gmail.com

Visit our Bio.Link or our official website for more details:

<https://edukimia.bio.link> or <http://edukimia.pjj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia>