

EKJ Edukimia

**Reviews of Various Student Learning Outcome
and Higher Order Thinking Skills
in Various Chemistry Topics**

The Impact of Problem Based Learning Model
toward Student Learning Outcome

The Effectiveness and Development
of Various Chemistry Learning Module, Games,
and Literacy Instrument



Volume 03
Issue/No. 01
Published on 28 February 2021
e-ISSN 2502-6399
Page 001 - 098





9 772502 639002



Telah terakreditasi: 

Telah terindeks oleh:



Daftar Isi | Contents

Editorial

- 002** Daftar Isi
Contents
Tim Editorial

- 003** Ada apa dengan Edukimia?
Let's Catch Up with Edukimia!
Dari Editor | *From The Editor*

Artikel Riset

- 004** Efektivitas Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
The Effectiveness of Chemical Equilibrium Module Based on Guided Discovery Learning for Students' Learning Outcomes
E Y F Said and Yerimadesi

- 009** Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Hidrolisis Garam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Effect of Problem Based Learning Model on Salt Hydrolysis Lessons about the Students' Learning Outcomes
D M Sukmadani and Suryelita

- 014** Efektivitas Modul Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit berorientasi *Chemistry Triangle* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
The Effectiveness of Electrolyte and Nonelectrolyte Solution Module Oriented to the Chemistry Triangle towards Students' Learning Outcomes
Hardeli and A Citra

- 020** Efektivitas Permainan *Scrabble* Kimia sebagai Media Pembelajaran untuk Materi Sistem Koloid di SMA
The Effectiveness of Chemistry Scrabble Games as a Learning Media for Colloid System in Senior High School
Y Saputra and Bayharti

- 043** Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas XI SMA/MA
Development of Guided Discovery Learning Based Reaction Rate Module for Class XI SMA/MA
A R Harahap and Bayharti

- 049** Pengembangan Modul Hidrolisis Garam Berbasis *Guided Discovery Learning* Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA
Development of Salt Hydrolysis Module Based on Guided Discovery Learning for Student Class XI SMA/MA
P I Artika and Bayharti

- 058** Pengembangan Permainan *Scrabble* Kimia Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA
Development of Chemistry Scrabble Game as Learning Media in Thermochemistry Material for Class XI SMA/MA
S Humaira and F Azra

- 065** Validitas Permainan Ular Tangga Kimia Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA
The Validity of Chemical Ladder Snake Game as a Learning Media on the Acid Base Material of Class IX SMA/MA
A P Lubis and Iswendi

- 072** Pengembangan Permainan *Scrabble* Kimia Sebagai Media Pembelajaran Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Kelas X SMA/MA
Development of Chemical Scrabble Games as Learning Media for Reduction and Oxidation Reaction Materials for Class X SMA/MA
A B P Silaban and Bayharti

- 091** Pengembangan Instrumen Literasi Kimia pada Materi Redoks dengan Tema *Silver Tarnish dan Polishing Silver*
Development of Chemical Literacy Instrument on Redox Material with Silver Tarnish and Silver Polishing Topic
F Yuliani, E Yusmaita and F Gazali

Artikel Review

- 026** Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi yang Menerapkan Perhitungan Kimia Dengan Menggunakan Modul Berbasis *Guided Inquiry*
Description of Student Learning Outcomes on Chemistry Materials that Implement Chemical Calculations Using Guided-Inquiry-Based Modules
R A Rushiana and Iryani

- 031** Deskripsi Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Titrasi Asam-Basa dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Berbasis Masalah
Description of Communication and Collaboration Skills of High School Students in Acid-Basic Titration Learning with Guided Inquiry and Problem-Based Model
N Rizal and Z Fitriza

- 038** Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Modul Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Kimia
Description of Students' Learning Outcomes used Guided Inquiry Module in Chemistry Learning
D Safitri and Iryani

- 078** Deskripsi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik Menggunakan Model *Guided Inquiry* Pada Materi Hukum Dasar Kimia
Description of Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students Using Guided Inquiry Models on Basic Law of Chemistry
Y Mairoza and Z Fitriza

- 084** Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Koloid: Sebuah Studi Literatur
High Order Thinking Skills (HOTS) of Students In Learning Guided Inquiry Models of Colloid System Material: A Literature Study
R A S Nasution and Z Fitriza

Dari Editor | *From The Editor*

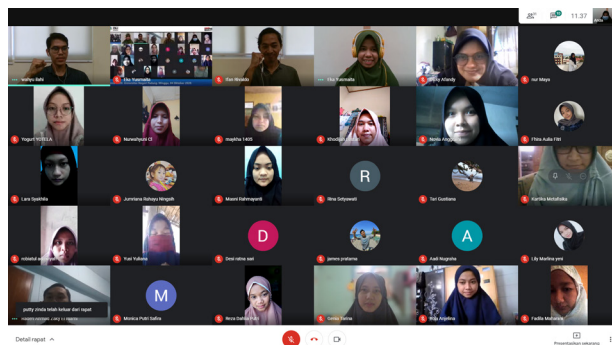
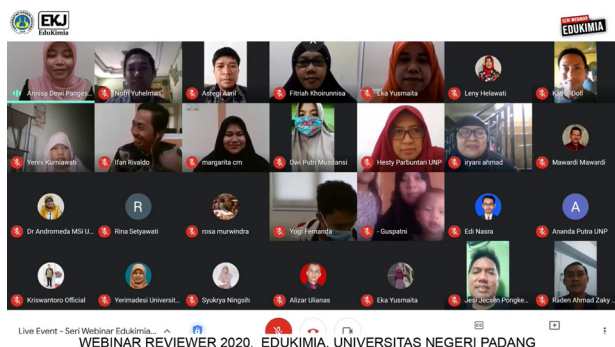
Ada apa dengan Edukimia? Let's Catch Up with Edukimia!

Juli 2019, Edukimia menerima Hibah dari Universitas Negeri Padang (melalui LP2M) yakni dengan skema Jurnal Pemula. Di tahun 2020, Edukimia kembali mengajukan proposal untuk dapat menerima Hibah Pengelolaan Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang. Kemudian Universitas Negeri Padang (melalui LP2M) menetapkan bahwa Edukimia kembali lolos dan berhak menerima [Hibah Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang Tahun 2020 dengan Skema Nasional Terakreditasi](#). Menggunakan dana ini, Edukimia kemudian mengadakan beragam kegiatan yang terselenggara dengan sukses pada paruh dua tahun 2020. Kegiatan tersebut diantaranya ialah 1) [Pelatihan serta Webinar untuk Reviewer Edukimia](#) (pada tanggal [21 - 27 September 2020](#)) dan untuk [calon author Edukimia](#) (pada tanggal [01 - 04 Oktober 2020](#)); 2) Persiapan dan Akreditasi Jurnal Edukimia; 3) Perbaikan sistem jurnal Edukimia; 4) Mensosialisasikan jurnal Edukimia via media-media sosial serta iklan. Kegiatan-kegiatan tersebut berlangsung dengan lancar serta mendapat sambutan yang baik dari peserta kegiatan. Lalu pada 26 Januari 2021, Arjuna menyatakan bahwa [Edukimia terakreditasi SINTA peringkat 4](#). Oleh karena itu, [per terbitan Volume 01, No. 01 Tahun 2019, Edukimia telah terakreditasi](#).

Di samping pelaksanaan kegiatan-kegiatan di atas, saat ini artikel-artikel yang diterbitkan di jurnal Edukimia telah muncul di beberapa situs pengindeks maupun non pengindeks

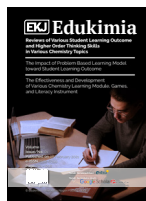
seperti [Google Scholar](#), Semantic Scholar, [Portal Garuda](#), serta [ResearchGate](#). Seiring dengan akreditasi SINTA yang telah diterima jurnal Edukimia, terdapat beberapa rencana akan dilaksanakan secara bertahap, yakni 1) Peningkatan serta perbaikan sistem jurnal Edukimia; 2) Penambahan situs pengindeks artikel baik di dalam maupun luar negeri; 3) Memperluas jangkauan pembaca maupun penulis dari institusi luar dengan meningkatkan frekuensi promosi jurnal Edukimia baik via penambahan situs pengindeks maupun akun-akun resmi media sosial Edukimia. Rencana-rencana di atas bertujuan agar artikel-artikel yang telah diterbitkan di jurnal Edukimia dapat menjangkau lebih banyak pembaca lagi di masa depan, sehingga dapat lebih bermanfaat baik bagi pembaca maupun penulis.

Selain itu, Edukimia juga kini telah memiliki 8 orang tim editor serta total 34 orang reviewer yang tersebar dari berbagai Universitas di dalam maupun luar negeri. Seluruh orang yang terlibat ini bertujuan agar jurnal Edukimia dapat menjadi lebih baik lagi baik dari segi pelayanan, sistematika publikasi, kualitas terbitan, dan lain sebagainya. Edukimia juga telah menerapkan sistem [Pre-Print](#) untuk artikel-artikel yang telah "siap untuk dipublikasikan, namun belum sesuai dengan jadwal publikasi rutin jurnal Edukimia". Artinya, naskah-naskah ini akan dipublikasikan terlebih dahulu agar dapat dibaca dan disitasi lebih awal, sebelum memasuki tahap perbaikan oleh tim *copy editor*, dan dihasilkan versi *publisher* nantinya. Akhir kata, kami ucapkan selamat membaca artikel-artikel terbaru pada periode ini, semoga bermanfaat. Sampai jumpa pada edisi selanjutnya yang kami rencanakan akan terbit di Mei 2021 ini!



Gambar 1. Penutupan Webinar untuk [Reviewer](#) (Kiri) dan untuk [Calon Author](#) (Kanan).

Edukimia



On The Cover

Cover depan menampilkan seorang pria sedang mencatat pada buku tulis dengan beberapa buku bacaan lain serta laptop di atas meja. Sedangkan cover belakang, menampilkan seorang pria sedang membaca buku kamus yang berisi definisi istilah-istilah. Cover depan dan belakang kali ini mengilustrasikan beberapa tipe artikel saat ini, yakni review maupun riset. Penulis kedua tipe artikel ini akan melakukan pengumpulan informasi terlebih dahulu melalui studi literatur, baik dinyatakan pada naskahnya atau tidak.

Photo credit to [Tima Miroshnichenko](#) from [Pexels](#) and [Oladimeji Ajegbile](#) from [Pexels](#).

Editorial Team

Editor in Chief

Eka Yusmaita, M.Pd

Editor

Adli Hadiyan Munif, S.Pd | Bambang Sumintono, Ph.D | Guspatni, S.Pd., M.A | Ifan Rivaldo, S.Pd | Margarita Claudya Maida, S.Pd., M.Si | Assist. Prof. R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd | Syukrya Ningsih, M.Si

Reviewers

Dr. Andromeda, M.Si | Dewi Natalia Marpaung, S.Pd., M.Pd | Dwi Putri Musdansi, S.Pd., M.Pd | Effendi, S.Pd., M.Sc | Fauzana Gazali, S.Pd., M.Pd | Fitriah Khoirunnisa, S.Pd., M.Ed | Guspatni, S.Pd., M.A | Habiddin, S.Pd., M.Pd., Ph.D | Hesty Parbuntari, S.Pd., M.Sc | Dr. Irwanto, M.Pd | Jesi Jecsen Pongkendek, S.Pd., M.Pd | Jumriana Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Si | Kriesna Kharisma Purwanto, M.Pd | Kriswanto, M.Pd | Dr. Mawardi, M.Si | Nofri Yuhelman, S.Pd., M.Pd | Dr. Ratna Farwati, M.Pd | Rina Setyawati, S.Si., M.Pd | Rosa Murwindra, S.Pd., M.Si | Dr. Yenni Kurniawati, M.Si | Dr. Yerimadesi, S.Pd., M.Si | Zonalia Fitriza, M.Pd

Reach Us

Lantai Dasar, Laboratorium Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.
Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Padang Utara, Padang, Sumatera Barat, Indonesia. 25171

Photo in front cover credit to [Tima Miroshnichenko](#) on [Pexels](#).

Photo in back cover credit to [Oladimeji Ajegbile](#) on [Pexels](#).

More details please read inside this issue.

e-ISSN: 2502-6399

[f](#) [i](#) [t](#) [t](#) Edukimia

Accredited by: [sinta](#)

Indexed by: [Google Scholar](#) [GARUDA](#)

Contact Us: edukimiaofcjournal@gmail.com

Official Website: <http://edukimia.pjj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia>