

EKJ Edukimia

**Do you ever wonder
if your students'
Science Process Skills
already up yet or not
after all this time?**

How to Design
Chemical Literacy
Assessment?

Volume 02

Issue/No. 03

Published on 03 July 2020

e-ISSN 2502-6399

Page 97-134

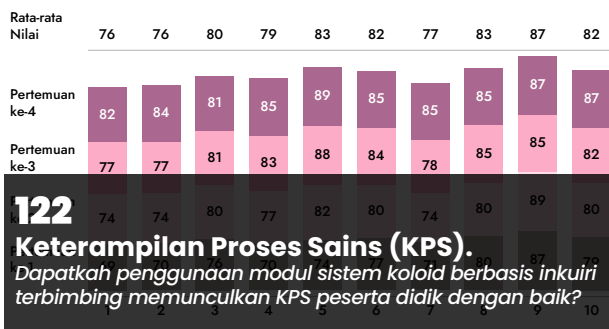


9 772502 639002



Daftar Isi | Contents

Rata-Rata Nilai KPS Peserta Didik Setiap Indikator



Editorial

- 98** Daftar Isi
Contents
Tim Editorial
- 99** Inovasi dan Kreasi
untuk Menciptakan Proses
Pembelajaran yang Efektif
*Ways to Make Learning
More Effective*
Dari Editor | *From The Editor*

Artikel Riset

- 100** Pengembangan LKPD Terintegrasi
STEM-PjBL (*Science, Technology,
Engineering, and Mathematics-
Project Based Learning*)
pada Materi Minyak Bumi
*Development of Integrated LKPD
STEM-PjBL (Science, Technology,
Engineering, and Mathematics-
Project Based Learning)
in Petroleum Material*
I Dwynda and Effendi
- 106** Perancangan
Instrumen Tes Literasi Kimia Pada
Materi Asam dan Basa
*Designing Chemical Literacy
Test Instrumentation
of Acid and Base Topic*
A Wahyuni and E Yusmaita
- 112** Pengaruh Strategi Literasi
Bantuan Model *Guided
Discovery Learning* Terhadap
Hasil Belajar Peserta Didik
*The Effect of Guided Discovery
Learning Assisted Literacy Strategy
on the Learning Outcomes Students*
Y A Warlinda and Yerimadesi

- 117** Pengaruh Model CLIS Terhadap
Hasil Belajar Siswa pada Materi
Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
*The Influences of the CLIS Model
Used in Students Learning
Outcomes on Electrolyte
and Nonelectrolyte Solutions*
A Aulia and A Ulianas
- 128** Pengembangan Asesmen Literasi
Kimia pada Materi Hukum-Hukum
Dasar Kimia dan Stoikiometri
*Development of Chemical Literacy
Assessment on Fundamental
Chemical Laws and Stoichiometry*
A Y M Sartika and E Yusmaita

Artikel Review

- 122** Deskripsi Keterampilan Proses
Sains Peserta Didik
dalam Pembelajaran
Menggunakan Modul Sistem Koloid
Berbasis Inkuiri Terbimbing
*Description of Science Process Skills
for Students in Learning Using
Guided Inquiry-Based Colloidal
System Modules*
A Afikah and Iryani

Dari Editor | *From The Editor*

Inovasi dan Kreasi untuk Menciptakan Proses Pembelajaran yang Efektif

Ways to Make Learning More Effective

Kualitas pendidikan berbanding lurus dengan aspek kualitas pembelajaran dan kualitas sistem penilaian. Sistem pembelajaran yang baik akan menjadikan kualitas belajar yang baik. Selanjutnya, sistem penilaian yang tepat dapat menciptakan suasana belajar yang baik.

Dengan demikian, proses pembelajaran yang dilakukan menjadi salah satu faktor penting tercapainya peningkatan kualitas pendidikan. Dalam arti kata, kualitas pendidikan bergantung terhadap seberapa efektif suatu pembelajaran berlangsung. Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif diperlukan evaluasi yang baik terhadap proses maupun hasil belajar. Evaluasi tidak hanya sebatas pada hasil belajar, namun harus dilakukan penilaian terhadap input, output, dan proses yang dilakukan.

Pada edisi ini, Edukimia mengangkat tajuk "[Bagaimana pentingnya instrumen tes dalam suatu evaluasi](#)" mengisyaratkan tentang pentingnya keberadaan suatu instrumen penilaian yang tepat dan

memenuhi standar, khususnya instrumen literasi kimia yang dapat mengukur keberhasilan hasil akhir dari proses pembelajaran kimia, sehingga dapat dijadikan acuan dalam melakukan evaluasi program pembelajaran yang telah dilakukan.

Tak hanya instrumen penilaian yang tepat, keberadaan bahan ajar dan media pembelajaran yang sesuai serta pemilihan model pembelajaran yang tepat menjadi faktor yang tak kalah penting dalam keberhasilan proses belajar yang dilakukan. Hal ini digambarkan pada salah satu artikel pada edisi ini yang berjudul "[Pengembangan LKPD Terintegrasi STEM-PjBL \(Science, Technology, Engineering, and Mathematics-Project Based Learning\) pada Materi Minyak Bumi](#)".

Melalui hasil penelitian yang dipublikasikan pada edisi ini, diharapkan dapat menambah wawasan pembaca dan memotivasi peneliti khususnya dalam bidang pendidikan kimia untuk terus melakukan inovasi dan kreasi untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Salah satunya melalui proses penilaian dan evaluasi yang tepat sasaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

EKJ Edukimia



On The Cover

Cover depan menampilkan siswa dalam ruangan kelas sedang memahami materi pelajaran dengan membaca buku. Sedangkan cover belakang, menampilkan semut *Formica rufa*, suatu wacana yang disajikan salah satu penulis pada terbitan ini. Cover depan dan belakang kali ini mengilustrasikan dua topik pilihan pada edisi kali ini, yakni

[Keterampilan Proses](#)

[Sains \(KPS\) peserta didik, serta instrumentasi tes literasi kimia pada materi asam dan basa.](#) Photo credit to [Yustinus Tjiuwanda](#) on [Unsplash](#) and [Richard Bartz, Munich Makro Freak](#) ([Own work, CC BY-SA 2.5](#)) on [Wikimedia Common](#).

Editorial

Editor in Chief

Eka Yusmaita, M.Pd

Section Editor

Ifan Rivaldo, S.Pd | Margarita Claudya Maida, S.Pd., M.Si | Assist. Prof. R. Ahmad Zaky El Islami, M.Pd

Editorial Advisory Board

Reviewers

Associate Professor Budhi Oktavia, S.Si., M.Si., Ph.D | Edi Nasra, S.Si., M.Si Effendi, S.Pd., M.Sc | Hesty Parbuntari, S.Pd., M.Sc | Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd Dr. Mawardi, M.Si | Dr. Yenni Kurniawati, M.Si | Zonalia Fitriza, S.Pd., M.Pd

Design and Production

Copy Editor, Layouter, Graphic Designer

Adli Hadiyan Munif, S.Pd

Reach Us

Lantai Dasar, Laboratorium Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang. Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Barat, Padang Utara, Padang, Sumatera Barat, Indonesia. 25171

e-ISSN: 2502-6399

Edukimia

Indexed by: [Google Scholar](#)

Contact Us: edukimiaofcjournal@gmail.com

Official Website: <http://edukimia.pjj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia>